

**2025/2026 ikasturtea - Euskadiko UNESCO Eskola Elkartuen lehenengo
bilera autonomikoa**

**Curso 2025/2026 – Primera reunión autonómica de las Escuelas
Asociadas de la UNESCO en Euskadi**

Data | Fecha: 13.10.2025

Tokia | Lugar: online

Bertaratuak | Asistentes: Zumaiena ikastetxea, San Felix ikastola, Colegio San Pelayo, Colegio Carmelitas Sagrado Corazón, IES Toki Alai BHI, Lauro ikastola, Colegio Santa María ikastetxea, Artxandape ikastola eta UN Etxea.

EUSKERAZ

1. 2025/2026 ikasturteko ibilbide-orria, Meridako topaketan adostutakoa.

HERRITARTASUN GLOBALERAKO HEZKUNTZA

Nazioarteko egunak:

- Nekazarien Nazioarteko Urtea 2026
- Desgaitasunari buruzko NBERen Konbentzioaren 20.urteurrena
- Rosa Parks heriotzaren 20.urteurrena
- ONU Mujeres 15. Urteurrena

Lan-ildoak:

- Historian zehar Bakearen Nobel Saria jaso duten emakumeak
- IA lantzea, haren potentzial eraldatzailea eta arrisku etikoak ezagutuz.
- UNESCO ECM Sarira aurkeztea.
- Bake-firgurak: UNRWA (Ekialde Hurbileko Palestinako errefuxiatuentzako NBERen Agentzia) eta Iqbal Masih haur pakistandarra, haurren esplotazioaren aurkako borrokaren munduko ikurra.

GARAPEN JASANGARRIRAKO HEZKUNTZA

Nazioarteko egunak:

- Emakumearen urtea Nekazaritzan
- Artzaintza urtea
- Boluntarioen urtea

Lan-ildoak:

- Desplastifikate:
 - GJH 12 kontsumo arduratsua lantzea
 - Supermerkatuekin ekintzak, elikagai-bankuak, etab.
 - Arroparen kontsumoaren eta horren ondorioen inguruko ildoak, kontsumo ohituak hobetzeko kontzientzia.
 - Angolako Coni Dortoka Euskadira etorri da. Bi aste emango ditu eskola bakoitzean. QR bidez eskola bakoitza jaso ahal izango ditu bere ebidentziak.
- ¡Plántate y brota!
 - Bi lan ardatz: eskola baratzak eta espazioen naturalizazioa.
 - Baliabideak partekatzeko canva bat sortuko da.

KULTURARTEKOTASUNA ETA ONDAREA

Nazioarteko egunak:

- Azaroaren 16a – Ondarearen Nazioarteko Eguna.
- Apirilaren 18a – Monumentu eta Lekuen Nazioarteko Eguna.
- Maiatzaren 18a – Museoen Nazioarteko Eguna.

Lan-ildoak:

- Lanbide tradizionalak: Gaudi eta arkitektura modernista. Kultura-nortasunarekin lotutako adierazpen arkitektonikoen eta artisau-praktiken balioa handitzea.
- Komunitatea, nire historia: ahozko memoriaren artxiboa. Memoria kolektiboa sendotzen duten belaunaldien arteko testigantzak erregistratzea eta gordetzea.
- PatrimoniApp: ondare-ibilbide digitalak. Tresna teknologikoak erabiltzea ondarea jendeari hurbiltzeko, ibilbide interaktiboen bidez.
- Otorduak historiarekin: errezetak eta nortasuna. Gastronomia identitate- eta gizarte-kohesioko elementu gisa ikertzea eta zabaltzea.
- Natura-ondarearen zaindariak: ikuspegi ekologikoa. Ondare-balioa duten natura-inguruneak zaintzeari lotutako ingurumen-kontzientzia sustatzea.
- Antzerkia eta ondare bizia: kondairak edo tokiko gertaerak dramatizatzea. Arte eszenikoak kontakizunen eta tradizioen hedapenean eta etsipenean integratzea.
- Monumentu bat hartzen du: ikerketa eta eskola-zabalkundea. Kultura-ondasunak zaintzeko, aztertzeko eta zabaltzeko ikasleen konpromisoa sustatzea.

- Ezkutuko ondarea. Tokiko ondarearen barruan hain ezagunak ez diren edo desagertzeko arriskuan dauden elementuak ikusaraztea.
- Jai tradizionalak. Ospakizun komunitarioak nortasun kulturalaren adierazpen gisa dokumentatzea eta sustatzea.
- Esaerak eta atsotitzak. Hizkuntza-ondarea berreskuratzea ondare ez-materialaren zati gisa.

Leloa: Etorkizuneko arkitektoak. Eraikuntzaren ideia, sormena berrikuntzan.

2. *Angolako Coni Dordokaren ibilbidea Euskadiko eskoletan, Desplastifikate proiektuaren barne, plastikoen erabilera murriztearen eta horrek ozeanoetan dituen ondorioen kontzientzia lantzeko. Angolatik bere historia kontatzen duen ipuin batekin batera doa.*

- Coni jasotzeko izena eman nahi duzuen ikastetxeentzat:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jxQ9xIgiJ99BXV3h-UaLHJJPMgP7TU8Laiy1btHAT5I/edit?usp=share_link

3. *Beste komunikazio eta baliabide interesgarri batzuk:*

- **Jardueren fitxak** urriaren 20ra arte bidali. Formulario bidez bidaltzeko aukera: <https://forms.gle/PQZ7REpBVwXnbMzA6>
- Eman minutu bat KULTURari buruz, eskubide kulturalak lantzeko. Urtarrilaren 31ra arte bideoak bidaltzeko. <https://dame1minutode.org>
- Giza eskubideak eta adimen artifizia: begirada bat hezkuntzaren eta kulturaren esparruetatik. <https://unetxea.org/eu/portfolio-item/giza-eskubideak-eta-adimen-artifiziala-begirada-bat-hezkuntzaren-eta-kulturaren-esparruetatik/>
- Online ikastaroa: Gorroto diskurtsoei erronka eginez. <https://unetxea.org/eu/online-ikastaroa-gorroto-diskurtsoei-erronka-eginez/>
- Nafarroako Memoria Institutuko Memoria duten eskolen programa (Herritartasuneko lan-taldek lantzeko interesgarriak izan daitezkeen baliabideak dituzte): <https://pazyconvivencia.navarra.es/es/escuelas-con-memoria-para-la-paz-y-la-convivencia>

4. *Hurrengo bileretako datak adostea.*

- Otsailaren 23ko eta maiatzaren 11ko asteak izango direla erabaki da. Gehienoi hobekien datorkizuen asteako egun zehatza eukeratzeko, doodle hau sortu dugu. Bozkatu lehenbailehen, mesedez:
<https://doodle.com/group-poll/participate/e50rY0Yd>

CASTELLANO

1. Hoja de ruta curso 2025/2026, acordada en el encuentro de Mérida.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

Días internacionales:

- Año Internacional de la Agricultora 2026
- 20 aniversario de la Convención de la ONU sobre Discapacidad
- 20 aniversario de la muerte de Rosa Parks
- 15 aniversario de ONU Mujeres

Líneas de trabajo:

- Mujeres Premio Nobel de la Paz a lo largo de la historia
- Trabajar la IA, reconocer tanto su potencial transformador como sus riesgos éticos.
- Presentar Premio UNESCO ECM
- Figuras de paz: UNRWA (Agencia de NNUU para los refugiados de Palestina en Oriente Próximo) y Iqbal Masih niño pakistaní símbolo mundial de la lucha contra la explotación infantil.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Días internacionales:

- Año de la Mujer en la Agricultura (se repite de ECM)
- Año del pastoreo
- Año de los voluntarios y las voluntarias

Líneas de trabajo:

- Desplastificate:
 - Trabajar ODS 12 consumo responsable
 - Acciones con supermercados, banco de alimentos, etc.
 - Línea en torno al consumo de ropa y sus consecuencias, conciencia para mejorar hábitos de consumo.
 - Tortuga Coni de Angola, ha venido a Euskadi. Estará dos semanas en cada escuela. Código QR con evidencias de cada escuela que la reciba.
- ¡Plántate y brota!
 - Dos ejes de trabajo: huertos escolares y la naturalización de espacios.
 - Idea de crear un canva compartido para compartir recursos.

APRENDIZAJE INTERCULTURAL Y PATRIMONIO

Días Internacionales:

- 16 de noviembre – Día Internacional del Patrimonio.
- 18 de abril – Día Internacional de Monumentos y Sitios.
- 18 de mayo – Día Internacional de los Museos.

Líneas de trabajo:

- Oficios tradicionales: Gaudí y la arquitectura modernista. Revalorización de las expresiones arquitectónicas y de las prácticas artesanales vinculadas a la identidad cultural.
- Comunidad, mi historia: archivo de memoria oral. Registro y preservación de testimonios intergeneracionales que fortalezcan la memoria colectiva.
- PatrimoniApp: rutas patrimoniales digitales. Uso de herramientas tecnológicas para acercar el patrimonio al público a través de recorridos interactivos.
- Comidas con historia: recetas e identidad. Investigación y difusión de la gastronomía como elemento identitario y de cohesión social.
- Guardianes del patrimonio natural: enfoque ecológico. Fomento de la conciencia ambiental vinculada a la preservación de entornos naturales de valor patrimonial.
- Teatro y patrimonio vivo: dramatizar leyendas o hechos locales. Integración de las artes escénicas en la difusión y resignificación de relatos y tradiciones.
- Adopta un monumento: investigación y difusión escolar. Promoción del compromiso estudiantil con el cuidado, estudio y difusión de bienes culturales.
- Patrimonio oculto. Visibilización de elementos menos reconocidos o en riesgo de desaparecer dentro del patrimonio local.
- Fiestas tradicionales. Documentación y promoción de celebraciones comunitarias como expresión de identidad cultural.
- Dichos y refranes. Recuperación del acervo lingüístico como parte del patrimonio inmaterial.

Lema: Arquitectos del futuro. Idea de construcción, creatividad en innovación.

2. ***Recorrido por los centros vascos de la Tortuga Coni de Angola, en el marco del proyecto Desplastificate para trabajar la conciencia de la reducción del uso de los plásticos y sus consecuencias en los océanos. Va acompañada de un cuento que narra su historia desde Angola.***

- Apuntarse aquí las escuelas que la queráis recibir en vuestros centros:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jxQ9xIgiJ99BXV3h-UaLHJJPMgP7TU8Laiy1btHAT5I/edit?usp=share_link

3. *Otras comunicaciones y recursos de interés:*

- Enviar las **fichas de actividades** hasta el 20 de octubre. Opción de enviarlo vía formulario: <https://forms.gle/PQZ7REpBVwXnbMzA6>
- Nueva edición de “Dame 1 minuto de” esta vez sobre KULTURA para trabajar los derechos culturales. Envío de videos hasta 31 de enero. <https://dame1minutode.org>
- Publicación sobre “Inteligencia Artificial y Derechos Humanos: una mirada desde los ámbitos de la cultura y la educación”: <https://unetxea.org/portfolio-item/derechos-humanos-e-inteligencia-artificial-una-mirada-desde-los-ambitos-de-la-educacion-y-la-cultura/>
- Curso online: Desafiando los discursos de odio. <https://unetxea.org/curso-online-desafiando-los-discursos-de-odio/>
- Programa escuelas con memoria del instituto navarro de la memoria (cuentan con recursos didácticos que pueden ser interesantes para trabajar desde ECM): <https://pazyconvivencia.navarra.es/es/escuelas-con-memoria-para-la-paz-y-la-convivencia>

4. *Acordar fechas para las próximas reuniones.*

Se acuerda que serán las semanas del 23 de febrero y 11 de mayo.

Para elegir el día exacto de la semana que mejor os viene a la mayoría hemos creado este doodle, votad lo antes posible por favor: <https://doodle.com/group-poll/participate/e50rY0Yd>