



ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2025 /2026

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre del centro: Lauro Ikastola

Domicilio: Goitiko-Antsobiaga, 2 - 48180 LOIU

Teléfono: 94 4538007

WEB:

<https://www.lauroikastola.eus/>

<https://www.lauro2030agenda.eus/>

Correo electrónico:

Niveles Educativos: HH, LH, DBH eta Batxiler. EI, EP, ESO y Bachiller.

Nº de alumnos/as: 1937

Nº de Profesoras/es: 134

Persona responsable del Plan de Escuelas Asociadas:

Jonan Gomez Barrenetxea

Teléfono: 94 4710444

Correo Electrónico:

lauro2030agenda@lauroikastola.eus

Marco relacionado con las áreas de acción temática de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO (ODS4, meta 4.7)

- 1. Ciudadanía mundial, cultura de paz y no violencia:** La Paz y los Derechos Humanos, Interculturalidad, Solidaridad, Convivencia.
- 2. Desarrollo sostenible y estilo de vida sostenible:** Cambio climático, ODS, Consumo sostenible punto de referencia, turismo sostenible...
- 3. Aprendizaje intercultural, apreciación de la diversidad cultural y el patrimonio** (material e inmaterial)

[INDICAR QUÉ ACTIVIDADES Y PROYECTOS SE TRABAJARÁN EN 2025/2026 incorporando una breve descripción](#)

1. Aprendizaje intercultural, apreciación de la diversidad y patrimonio

2022-2032: Decenio Internacional de las poblaciones Indígenas del Mundo

16 de noviembre – Día Internacional del Patrimonio.

18 de abril – Día Internacional de Monumentos y Sitios.

18 de mayo – Día Internacional de los Museos.

Ejes de trabajo:

1. **Oficios tradicionales: Gaudí y la arquitectura modernista.**

Revalorización de las expresiones arquitectónicas y de las prácticas artesanales vinculadas a la identidad cultural.

2. **Comunidad, mi historia: archivo de memoria oral.** Registro y preservación de testimonios intergeneracionales que fortalezcan la memoria colectiva.

3. **PatrimoniApp: rutas patrimoniales digitales.** Uso de herramientas tecnológicas para acercar el patrimonio al público a través de recorridos interactivos.

4. **Comidas con historia: recetas e identidad.** Investigación y difusión de la gastronomía como elemento identitario y de cohesión social.

5. **Guardianes del patrimonio natural: enfoque ecológico.** Fomento de la conciencia ambiental vinculada a la preservación de entornos naturales de valor patrimonial.

6. **Teatro y patrimonio vivo:** dramatizar leyendas o hechos locales. Integración de las artes escénicas en la difusión y resignificación de relatos y tradiciones.

7. **Adopta un monumento:** investigación y difusión escolar. Promoción del compromiso estudiantil con el cuidado, estudio y difusión de bienes culturales.

8. **Patrimonio oculto.** Visibilización de elementos menos reconocidos o en riesgo de desaparecer dentro del patrimonio local.

Euskal Abestiak. Cancionero vasco.

Descripción: Iniciativa 18.14 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: 18.14 *En la materia de Euskara y Literatura de E. Primaria, Secundaria y Bachiller, conocer e interpretar canciones clásicas y modernas en Euskara, reivindicándolos como expresión del patrimonio de la cultura vasca*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 18.1 (Empoderar y dar a conocer comunidades con lenguas desfavorecidas para fortalecer identidades diferentes.) del ODS 18, DIVERSIDAD DE LENGUAS Y CULTURAS.

9. **Fiestas tradicionales.** Documentación y promoción de celebraciones comunitarias como expresión de identidad cultural.

Euskal Herriko ihauteriak. Carnavales de Euskal Herria.

Descripción: Con motivo de los carnavales, el alumnado de E. Primaria prepara una actuación para el alumnado de E. Infantil, en la que se representan los carnavales de seis localidades de Euskal Herria, uno por cada curso de

Primaria. Los alumnos/as hacen los disfraces, y en la representación cantan y bailan las canciones de cada localidad.

Iniciativa 18.7 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *18.7 Celebración de los carnavales vascos en E. Infantil y Primaria, reivindicándolos como expresión del patrimonio de la cultura vasca*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 18.1 (Empoderar y dar a conocer comunidades con lenguas desfavorecidas para fortalecer identidades diferentes.) del ODS 18, DIVERSIDAD DE LENGUAS Y CULTURAS.

Euskal Dantzak eta Abestiak. Bailes y canciones vascos.

Descripción: Iniciativa 18.8 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *18.8 Actuación de canciones y bailes vascos en las Fiestas de Navidad y Primavera para las familias de Educación Primaria, reivindicándolos como expresión del patrimonio de la cultura vasca*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 18.1 (Empoderar y dar a conocer comunidades con lenguas desfavorecidas para fortalecer identidades diferentes.) del ODS 18, DIVERSIDAD DE LENGUAS Y CULTURAS.

Gau Beltza. Noche de almas.

Descripción: Iniciativa 18.9 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *18.9 Celebración de Gau Beltza-Noche de almas en E. Infantil (con la colaboración del alumnado de la asignatura Laboratorio de Euskara de 3º de ESO), y en E. Primaria, reivindicándolos como expresión del patrimonio de la cultura vasca*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 18.1 (Empoderar y dar a conocer comunidades con lenguas desfavorecidas para fortalecer identidades diferentes.) del ODS 18, DIVERSIDAD DE LENGUAS Y CULTURAS.

10. **Dichos y refranes.** Recuperación del acervo lingüístico como parte del patrimonio inmaterial.

Esaera zaharrak eta atsotitzak.

Descripción: Iniciativa 18.15 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *18.15 En la materia de Euskara y Literatura de Bachiller, conocer e interpretar el uso de dichos y refranes en Euskara, reivindicándolos como expresión del patrimonio de la cultura vasca*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 18.1 (Empoderar y dar a conocer comunidades con lenguas desfavorecidas para fortalecer identidades diferentes.) del ODS 18, DIVERSIDAD DE LENGUAS Y CULTURAS.

Lema para el curso 2025/2026: "Arquitect@s de proyectos de futuro" servirá de hilo conductor para los distintos proyectos, destacando la idea de construcción colectiva, creatividad e innovación en la preservación y transmisión del patrimonio.

2. Educación para el desarrollo sostenible.

Desplastícate y sus mascotas (Plastiquín, Plastiquina, Lúa, Raxiños)

Mascota

Descripción: En la Ikastola hemos pedido que la mascota nueva, la tortuga que ahora se encuentra en Angola, haga una visita a E. Infantil. De esta manera podemos seguir trabajando en el ODS 14, VIDA SUBMARINA, la importancia del cuidado de los océanos.

Decenio de los océanos

Participar en el programa Azterkosta del Gobierno Vasco

Descripción: Iniciativa 14.1 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *14.1 Participar en el programa Azterkosta: obra de teatro de títeres Itsasminez para el alumnado de 5 años de E. Infantil y participación en el concurso de dibujo de Azterkosta*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 14.2 (Gestionar y proteger de forma sostenible los ecosistemas marinos y costeros para evitar impactos adversos significativos. Para ello, es necesario fortalecerlos y tomar medidas para restaurarlos, con el fin de restaurar la salud y la productividad de los océanos.) del ODS 14, VIDA SUBMARINA.

The environment and you. El medioambiente y tú. Los océanos

Descripción: En la asignatura *Valores Éticos y Cívicos*, de 2º de ESO, que se imparte en Inglés, se trata el tema del medioambiente, entre otros, la contaminación, el reciclaje, el valor medioambiental de los océanos... El alumnado realiza carteles e infografías para concienciar a sus compañeros/as de etapa sobre la situación medioambiental actual, incluido el tema de los océanos.

Proyecto enmarcado en la iniciativa 14.4 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *14.4 Analizar y tratar el estado de los océanos y la contaminación en el área de Valores Éticos y Cívicos de 2º de ESO*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 14.2 (Gestionar y proteger de forma sostenible los ecosistemas marinos y costeros para evitar impactos adversos significativos. Para ello, es necesario fortalecerlos y tomar medidas para restaurarlos, con el fin de restaurar la salud y la productividad de los océanos.) del ODS 14, VIDA SUBMARINA.

14. GJHaren ikurrak diseinatzea. Diseño de logos para el ODS 14 y Colaboración entre etapas: Jornadas sobre la vida submarina entre alumnado de 3º de ESO y 5 años de E. Infantil.

Descripción: En la asignatura *Educación Plástica de 3º de ESO*, los alumnos/as diseñan logotipos para el ODS 14, "Vida Submarina", tratando el tema de la

contaminación de los océanos y sus consecuencias. El alumnado realiza logos para concienciar al alumnado de la etapa sobre la situación actual de los océanos. Con los trabajos se organiza una exposición a la que invitamos al alumnado y profesorado de E. Infantil (alumnos/as de 5 años) que ya han trabajado el tema en la iniciativa Azterkosta con la obra de teatro Itsasminez. En las jornadas se realizan explicaciones del proyecto y talleres de dibujo y pintura entre el alumnado de las distintas etapas en torno al ODS 14.

Proyecto enmarcado en la iniciativa 4.14 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *4.14 Realizar proyectos interetapas, fomentando las relaciones entre alumnos de distintas edades para aprender y trabajar juntos* y 14.3 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *14.3 Creación de logos para el ODS 14 en la asignatura de Educación Plástica de 3º de ESO*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 14.2 (Gestionar y proteger de forma sostenible los ecosistemas marinos y costeros para evitar impactos adversos significativos. Para ello, es necesario fortalecerlos y tomar medidas para restaurarlos, con el fin de restaurar la salud y la productividad de los océanos.) del ODS 14, VIDA SUBMARINA.

Gure Planeta Gure Etxea. Nuestro planeta, nuestra casa

Descripción: En la asignatura *Educación Plástica de 1º de ESO*, tratamos todo tipo de asuntos ecosociales, entre ellos los relacionados con el ODS 14. El alumnado realiza carteles para concienciar a la comunidad educativa sobre la situación de problemas ecosociales, entre ellos los relacionados con la situación de los océanos.

Proyecto enmarcado en la iniciativa 4.1 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *4.1 Inclusión de los ODS en los planes de estudio y currículo de todas las etapas, siguiendo los criterios de Educación para el Desarrollo Sostenible*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 4.7 del ODS 4, EDUCACIÓN DE CALIDAD.

2026 Año Internacional de los Voluntarios y Voluntarias para el Desarrollo Sostenible.

2018–2028: Decenio Internacional para la Acción "Agua para el Desarrollo Sostenible"

2024–2033: Decenio Internacional de las Ciencias para el Desarrollo Sostenible

Red de proyectos sobre Plantaciones, invernaderos y huertos escolares

Huerto escolar en E. Infantil y Primaria

En E. Infantil y E. Primaria contamos con huertos escolares, uno por etapa.

Descripción: el proyecto del huerto escolar de E. Infantil y E. Primaria abarca a distintos ODS, todos ellos reflejados en distintas iniciativas del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola:

- Iniciativa 4.1: *Inclusión de los ODS en los planes de estudio y currículo de todas las etapas, siguiendo los criterios de Educación para el Desarrollo Sostenible*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 4.7 del ODS 4, EDUCACIÓN DE CALIDAD.
- Iniciativa 6.4: *Aprovechamiento del agua de lluvia en los huertos de E. Infantil y Primaria*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 6.4 del ODS 6, AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO.
- Iniciativa 11.1: *Integrar los huertos escolares de E. Infantil y Primaria en el entorno sostenible de la Ikastola*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 11.3 del ODS11, CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES.
- Iniciativa 12.3: *Gestión sostenible de residuos: fomento del reciclaje y reutilización de plástico, papel y cartón, pilas, compost y residuos similares*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 12.2 del ODS12, PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES.
- Iniciativa 15.5: *Incorporar el conocimiento de los ecosistemas terrestres en los planes de estudio de las diferentes etapas*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 15.4 del ODS15, VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES.

Red de semillas, banco de semillas en el centro

Carballo de Santa Margarita

Descripción: Durante el curso 2023-2024, alumnos/as de 5 años de E. Infantil plantaron un retoño del Carballo de Santa Margarita, regalo del IES Luís Seoane-Monte Porreiro de Pontevedra, en el XXXIII. Encuentro de Escuelas Asociadas de Unesco celebrado en Zumaia. Durante este curso seguiremos cuidando del roble y disfrutando de su aportación al enriquecimiento de la biodiversidad de la Ikastola.

Proyecto enmarcado en las siguientes iniciativas del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola:

- Iniciativa 15.1: *Frenar la pérdida de biodiversidad del colegio: cuidar los terrenos, jardines y árboles*, iniciativa desarrollada para lograr las metas 15.1 y 15.4 del ODS 15, VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES.
- Iniciativa 17.3: *Participar en la Red de Escuelas asociadas de la Unesco*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 17.17 del ODS 17, ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS.

Amigos de los árboles del barrio.
Proyecto Deporte y Salud

OTRAS PROPUESTAS: (17 mayo Día mundial del Reciclaje, 5 junio Día mundial del Medio Ambiente)

5 de junio Día mundial del Medio Ambiente

Recogida y limpieza de residuos en el entorno de la Ikastola, dentro de la semana Ekinaren Astea, semana del Medio Ambiente organizada por el Gobierno Vasco.

Descripción: Iniciativa 11.6 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *11.6 Durante la semana Ekinaren Astea, se realizará la recogida y limpieza de residuos en el entorno escolar por parte de los alumnos/as de las distintas etapas*, iniciativa desarrollada para lograr la meta 11.4 (Realizar esfuerzos para proteger y preservar la cultura y el patrimonio natural del centro) del ODS11, CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES.

3. Ciudadanía mundial

Año Internacional de la Agricultora en 2026 (mujeres agricultoras).
20 aniversario de la Convención de la ONU de Discapacidad.
20 aniversario de la muerte de Rosa Parks

Arrazakeriari ez! Rosa Parks

Descripción: En el tercer proyecto de la asignatura de *Valores Éticos y Cívicos de 4º de ESO*, tratamos el tema del racismo y la xenofobia. El alumnado, organizado en grupos, investigará la vida de Rosa Parks; historia, biografía, y aportaciones y logros a la lucha contra el racismo, recordando el 20 aniversario de su muerte. Los alumnos/as realizarán un trabajo basado en la investigación realizada.

Proyecto relacionado con la iniciativa 16.12 del Plan de Agenda 2030 Lauro: *16.12 Trabajo sobre las Figuras de Paz propuestas por la Red De Escuelas Asociadas de la Unesco en el área de Valores Éticos y Cívicos de 4º de ESO*, para lograr la meta 16.3 (Promover el Estado de Derecho entre los estudiantes de las diferentes etapas, y garantizar la igualdad de oportunidades de acceso a la justicia para todos.) enmarcado en el ODS 16, PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS.

15 aniversario de la fundación de ONU WOMEN (Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres)

MUJERES PREMIOS NOBEL DE LA PAZ A LO LARGO DE LA HISTORIA

Mujeres Premio Nobel de la Paz a lo largo de la Historia

Descripción: En el segundo proyecto de la asignatura de *Valores Éticos y Cívicos de 4º de ESO*, tratamos el tema de la igualdad de género. El alumnado, organizado en grupos, investigará el tema de las Mujeres Premio Nobel de la Paz a lo largo de la Historia, historia del Premio, relación y porcentaje entre mujeres y hombres galardonados, aportaciones y logros de las mujeres galardonadas. Los alumnos/as expondrán los trabajos realizados durante la semana del 8 de marzo en distintos grupos de ESO.

Proyecto relacionado con las iniciativas 5.5 y 5.10 del Plan de Agenda 2030 Lauro:

- *5.5 Trabajar temas relacionados con la igualdad de género en las áreas temáticas de las diferentes etapas: ESO 1 Artes Plásticas, ESO 4 Ética, ESO 4 y Bachillerato Economía y Bachillerato 2 Diseño de Modelos de Negocio y Empresa, para lograr la meta 5.1 (Poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y las niñas.) enmarcado en el ODS 5, IGUALDAD DE GÉNERO.*
- *5.10 Organizar conferencias, talleres y actividades en todas las etapas para celebrar el Día Internacional de la Mujer, durante la semana del 8 de marzo, para lograr la meta 5.1 (Poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y las niñas.) enmarcado en el ODS 5, IGUALDAD DE GÉNERO.*

Trabajar la IA. La UNESCO ha adoptado un enfoque integral hacia la inteligencia artificial (IA), reconociendo tanto su potencial transformador como los riesgos éticos asociados.

FIGURAS DE PAZ

UNRWA (Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en Oriente Próximo)

Figura de Paz: UNRWA

Descripción: En el primer proyecto de la asignatura de *Valores Éticos y Cívicos de 4º de ESO*, trabajamos la Declaración Universal de Derechos Humanos. El alumnado, organizado en grupos, investigará el trabajo de UNRWA, la situación de Palestina y el genocidio de Gaza relacionándolo con la vulneración de distintos derechos humanos y ODS, como el derecho a la educación, el derecho a la sanidad, a la vivienda, a la alimentación, la libertad etc. Cada grupo realizará una infografía y el día 10 de diciembre, para celebrar el Día de Internacional de los Derechos Humanos, inauguraremos una exposición en el edificio de ESO con el trabajo realizado.

Proyecto relacionado con las iniciativas 16.4 y 16.12 del Plan de Agenda 2030 Lauro:

- *16.4 Proyecto de la Declaración Universal de Derechos Humanos en el área de Valores Éticos y Cívicos de 4º de ESO*, para lograr la meta 16.3 (Promover el Estado de Derecho entre los estudiantes de las diferentes etapas, y garantizar la igualdad de oportunidades de acceso a la justicia para todos.) enmarcado en el ODS 16, PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS.
- *16.12 Trabajo sobre las Figuras de Paz propuestas por la Red De Escuelas Asociadas de la Unesco en el área de Valores Éticos y Cívicos de 4º de ESO*, para lograr la meta 16.3 (Promover el Estado de Derecho entre los estudiantes de las diferentes etapas, y garantizar la igualdad de oportunidades de acceso a la justicia para todos.) enmarcado en el ODS 16, PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS.

IQBAL MASIH (LIBRO: LÁGRIMAS Y CORAJE)

Días internacionales: <https://www.un.org/es/observances/list-days-weeks>

Días internacionales que celebramos en Lauro Ikastola:

- **Día Internacional de las Bibliotecas, 24 de octubre:** exposición *Bibliotecas del Mundo* en la Biblioteca de ESO.
- **Día Mundial de la Filosofía, 17 de noviembre:** exposición de carteles sobre filósofos en el edificio de Bachiller.
- **Día Internacional de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia, 20 de noviembre: Proyecto Zuen balioak lau haizeetara:** iniciativa 16.9 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *16.9 En la materia de Ciencias Sociales de 2º de ESO, con motivo de la celebración del Día de los Derechos del Niño, participar en el programa Zuen balioak lau haizeetara, organizado por Unicef y la Casa de Juntas de Guernica*, para lograr la meta 16.3, enmarcada en el ODS 16, PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS.
- **Día Internacional contra la violencia de género, 25 de noviembre:** iniciativa 5.8 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *5.8 celebración del Día Internacional Contra la Violencia de Género el 25 de noviembre en todas las etapas: cuentos y manualidades en E. Infantil, ver vídeos en E. Primaria y ESO y organizar actividades junto con los alumnos/as*, para lograr las metas 5.1 y 5.2, enmarcado en el ODS 5, IGUALDAD DE GÉNERO.
- **Día del Euskara, 3 de diciembre, San Francisco Javier: de las Bibliotecas, 24 de octubre:** iniciativa 18.4 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *18.4 el 3 de diciembre, día del San Francisco Javier, celebramos el día del Euskera, (en lugar del Día Internacional de la Lengua Materna, que se celebra el 21 de febrero)*, para lograr la meta 18.1 del ODS 18, DIVERSIDAD DE LENGUAS Y CULTURAS.
- **Día de los Derechos Humanos, 10 de diciembre:** el día 10 de diciembre inauguramos en el edificio de ESO la exposición de infografías realizadas en la asignatura *Valores Éticos y Cívicos de 4º de ESO*, mostrando situaciones actuales en las que se vulneran los Derechos Humanos, relacionándolos con los ODS. Proyecto enmarcado en la iniciativa 16.4 del Plan de Agenda 2030 Lauro: *16.4 Proyecto de la Declaración Universal de Derechos Humanos en el*

área de Valores Éticos y Cívicos de 4º de ESO, para lograr la meta 16.3 enmarcado en el ODS 16, PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS.

- **Día Internacional del Migrante, 18 de diciembre:** exposición sobre la Migración en la Biblioteca de ESO. Relacionado con la iniciativa 10.4 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *10.4 Charlas de migrantes en el área de Ciencias Sociales de 3º de ESO*, para lograr la meta 10.2 enmarcado en el ODS 10, REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES. Estas charlas se imparten durante el segundo trimestre, cuando se trata el tema en 3º de ESO.

- **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero:** iniciativa 5.9 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *5.9 Celebración del Día Internacional de las Niñas y Mujeres Científicas el 11 de febrero en E. Primaria, ESO y Bachillerato*, para lograr las metas 5.1, 5.5 y 5.b, enmarcado en el ODS 5, IGUALDAD DE GÉNERO.

- **Día Internacional Contra el Cáncer Infantil, 15 de febrero:** iniciativa 3.16 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *3.16 En E. Primaria, el 15 de febrero, para proclamar el día del niño con cáncer, venir de casa con un pañuelo en la cabeza para mostrar protección a los niños con cáncer y realizar acciones relacionadas con el tema*, para lograr la meta 3.4, enmarcado en el ODS 3, SALUD Y BIENESTAR.

- **Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo:** iniciativa 5.10 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *5.10 Organización de conferencias, talleres y actividades en todas sus etapas para celebrar el Día Internacional de la Mujer en la semana del 8 de marzo*, para lograr las metas 5.1, 5.2, 5.5, 5.b y 5.c enmarcado en el ODS 5, IGUALDAD DE GÉNERO.

- **Día Internacional del Agua, 22 de marzo:** iniciativa 1.1 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *1.1 Campaña Gotas para Níger de UNICEF en E. Infantil, E. Primaria y ESO para celebrar el Día Internacional del Agua*, para lograr las metas 1.2 y 1.4 enmarcado en el ODS 1, FIN DE LA POBREZA.

- **Día Internacional del Libro y de los Derechos de Autor, 23 de abril:** exposición sobre Día Internacional del Libro en la Biblioteca de ESO.

- **Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia, 17 de mayo:** iniciativa 5.11 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *5.11 celebración del día contra la Homofobia el 17 de mayo en E. Primaria, análisis y explicación de términos como expresión de género, orientación sexual y sexo biológico con el alumnado, y exposición de términos de género en la Biblioteca de ESO*, para lograr la meta 5.c enmarcado en el ODS 5, IGUALDAD DE GÉNERO.

- **Día Internacional del Medio Ambiente, 5 de junio:** Iniciativa 11.6 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola: *11.6 Durante la semana Ekinaren Astea, se realizará la recogida y limpieza de residuos en el entorno escolar por parte de los alumnos/as de las distintas etapas*, para lograr la meta 11.4 del ODS11, CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES.

OTROS PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPAS O DESEAS PARTICIPAR

1. UNESMUN

2. PROYECTOS PROPIOS DEL CENTRO QUE CONSIDERES INCLUIDOS EN LOS ODS

Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola 2025-2026

Descripción: Nuestro Plan Agenda 2030 es relevante para nosotros, ya que explica la alineación de los ámbitos de actuación de la Ikastola con todos los ODS. En este plan tenemos definidas 195 iniciativas alineadas con 56 metas de los ODS. Las iniciativas están clasificadas por ODS, citando las metas que se trabajan en cada una de ellas.

Algunas de estas iniciativas están citadas en los apartados anteriores.

Dirección web del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola 2024-2025:

https://issuu.com/lauro2030agenda/docs/2025-2026_ikasturteko_lauro_ikastolako_2030_agenda

Nuestro Plan está escrito en euskara.

Este es el quinto curso en que implementamos el Plan Agenda 2030 de Lauro Ikastola. Nuestro Plan Agenda 2030, las memorias, las distintas plataformas que creamos en Internet y las iniciativas que realizamos para llevar a cabo el plan, las publicamos en nuestra página web:

<https://www.lauro2030agenda.eus/>

Nuestra página web es en euskara.

Siempre que se presente alguna oportunidad de trabajar alguna iniciativa nueva o de colaborar con alguna entidad y que se puedan trabajar los ODS con nuestro alumnado, adecuaremos nuestro Plan Agenda 2030 e insertaremos la iniciativa correspondiente.

Otras Actividades relevantes para vosotros

Charlas de Anton Gandarias sobre Anjel Lekuona

Charlas de Anton Gandarias al alumnado de 5º de E. Primaria y 4º de ESO, en la materia de Historia, sobre la historia de su familiar Anjel Lekuona, recluido en campos de concentración nazis durante la Segunda Guerra Mundial.

Proyecto enmarcado en las siguientes iniciativas 16.11 y 18.5 del Plan de Agenda 2030 de Lauro Ikastola:

- *16.11: La historia de Anjel Lekuona en los campos de concentración nazis en*

el 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria Ciencias Sociales, para lograr la meta 16.1 del ODS 16, PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS.

- *18.5: Programa Euskara y Comunidad Educativa en E. Primaria, charlas de familias y antiguos alumnos del centro sobre profesiones y distintos temas, para lograr la meta 18.3 del ODS 18, DIVERSIDAD DE LENGUAS Y CULTURAS.*

Estas charlas, aunque no se celebren el día 9 de diciembre, Día Internacional para la Conmemoración y Dignificación de las Víctimas del Crimen de Genocidio y para la Prevención de ese Crimen, sirven para concienciar e informar al alumnado sobre el tema.

Colaboraciones con otras organizaciones:

- Participación en la campaña de UNICEF ***Nigerrera*** ***ko tantak*** en todas las etapas, celebrando el Día Mundial del Agua. ODS 1 y 6.
- Recogida de ropa en todas las etapas para la asociación Cáritas-Koopera. ODS 1.
- Rastrillo solidario en Educación Primaria en colaboración con la asociación ICLI. ODS 1.
- Donación de alimentos para la recogida de alimentos organizada por el Banco de Alimentos de Bizkaia en todas las etapas. ODS2.
- Colaboración en la gran recogida de alimentos organizada por el Banco de Alimentos de Bizkaia, en distintos supermercados, por parte de alumnos/as de 4º de ESO y Bachiller, familias y profesores de la Ikastola. ODS 2.
- Dentro del área de Ciencias Sociales, los alumnos/as de 3º de ESO, recibirán la visita y charla de un migrante y de un representante de la cooperativa Peñasca. ODS 10.

Ruego envíen la ficha cumplimentada a su Coordinación Autonómica y si no hubiera, a la coordinadora nacional , con fecha límite el 30 de octubre. Las comunidades sin coordinación lo harán directamente a la coordinación estatal